

KANSENHOEK

Leefwereld van kinderen centraal stellen

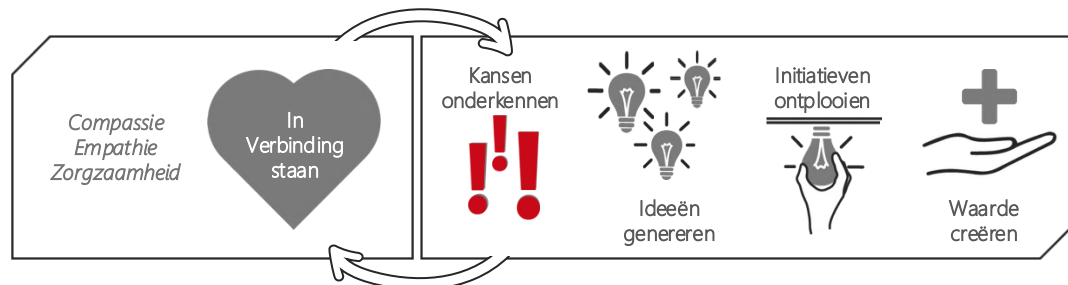
4 - 6 jaar

7 - 9 jaar

10 - 12 jaar



50 min



GESCHIKT

- Om kinderen spelenderwijs de duurzaamheidsuitdaging te laten verkennen.
- Om kansen te zien om de uitdaging aan te gaan.

TIPS

- Laat het spel leidend zijn als je in stap 3 meespeelt.
- Geef subtiele spelimpulsen als het spel van het onderwerp afdwaalt.

MATERIALEN

Rijke materialen rond het thema voor de speelhoek

Bron: -

STAP 1

Maak een aantrekkelijke speelhoek in de klas met rijke materialen die te maken hebben met de duurzaamheidsuitdaging waar de klas rond werkt.

STAP 2

Laat de kinderen in kleine groepjes spelen in de hoek en observeer het spel.
Observatievraag: Wat spelen kinderen? Welke onderwerpen komen er voorbij in hun spel?

STAP 3

Speel zelf mee in de hoek vanuit een rol die past in het spel van de kinderen en bij het thema.
Ga zo samen met de kinderen op zoek naar kansen en ideeën om de uitdaging op te lossen.



Medegefinancierd door
de Europese Unie

Een samenwerking van de Marnix Academie,
Hogeschool PXL en Stichting MOVE



**sociaal
ondernemen
in de klas**

Voorbeeld KANSENHOEK

Context

Het is lente en we leren over de natuur. De leraar leest een verhaal over bijen (bv. Klimaatjes - Blij met een bij), maar laat het einde van het verhaal nog even weg. De kinderen horen dat de bijen het lastig hebben om bloemen te vinden en ze moeilijk kunnen overleven. De leraar vertelt ook nog dat de bijen door het bezoeken van bloemen niet alleen zorgen voor lekkere honing. Bijen en andere insecten zorgen ook voor veel dingen die we kopen in de winkel.

STAP 1

In de klas werd een speelhoek gemaakt, met volgende rijke materialen:
lege honingpotjes, bijenkap (imkerhoed), waskaarsen, honingdrop, honingthee, bijenwas, bloemen, bijenkorf, eierdozen om honingraten na te bootsen, ...
De muur aan de speelhoek werd aangekleed met posters rond bijen.

STAP 2

Laat de kinderen in kleine groepjes spelen in de hoek en observeer het spel.
Bv. bijenrestaurant, een imker aan het werk, ...
Observatievraag: Wat spelen kinderen? Welke onderwerpen komen er voorbij in hun spel?

STAP 3

Speel zelf mee in de hoek vanuit de rol van imker.
Ga zo samen met de kinderen op zoek naar kansen en ideeën om het probleem van de bijen van de imker op te lossen.

